



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676
Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110
Fax: (16) 3361-3176
CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil
End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

| | | | | | |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| Código da Disciplina | CAM-003 | Total de Créditos | 8 | Início de Validade | 2o. período de 2013 |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|

| | |
|--------------------|--------------------|
| Nome da Disciplina | Educação Ambiental |
|--------------------|--------------------|

Campos a serem Alterados

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Código da Disciplina | <input type="checkbox"/> Nome da Disciplina | <input type="checkbox"/> Carga Horária | <input type="checkbox"/> Ementa |
| <input type="checkbox"/> Código Anterior: | <input type="checkbox"/> Créditos | <input type="checkbox"/> Pré-Requisitos | |

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

| | | | | | |
|----------------|----|----------------|----|-------------------------|----|
| Aulas Teóricas | 40 | Aulas Práticas | 40 | Exercícios e Seminários | 40 |
|----------------|----|----------------|----|-------------------------|----|

4. Ementa da Disciplina:

1. Histórico do movimento ambientalista e da educação ambiental.
2. Fundamentos teórico-metodológicos da educação ambiental. Tendências da educação ambiental.
3. Legislação brasileira e políticas públicas de educação ambiental.
4. Diagnósticos socioambientais participativos. Metodologias participativas. Pedagogia de projetos. Avaliação em educação ambiental.
5. Abordagem pedagógica de temas socioambientais contemporâneos.
6. Educação ambiental em diferentes contextos: na escola; na comunidade; nos processos de gestão ambiental.
7. Integração de saberes e conhecimentos da área de ciências ambientais.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para: Ciências Ambientais.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para: Ciências Ambientais.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: desafios contemporâneos. Pesquisa em Educação Ambiental (UFSCar, UNESP, USP impresso), vol. 1, n. 1, 2006, p. 43-57.

CARVALHO, I.C.M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. S.P.: Editora Cortez, 2004. 256 p.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura; GUIMARÃES, Mauro e AVANZI, Maria Rita. Paisagens da compreensão: contribuições da hermenêutica

e da fenomenologia para uma epistemologia da educação ambiental. Cadernos Cedes, vol. 29, n. 77, 2009, p. 99-115.

CARVALHO, Luiz Marcelo; TOMAZELLO, Maria Guiomar Carneiro e OLIVEIRA, Haydée Torres de. Pesquisa em educação ambiental: panorama

da produção brasileira e alguns de seus dilemas. Cadernos Cedes, vol. 29, n. 77, 2009, p. 13-27.

CINQUETTI, H, C, S; LOGAREZZI, A. (orgs.) Consumo e resíduo fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos: Edufscar, 2006.

FERRARO JUNIOR, L.A. (org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras/es ambientais e coletivos educadores. Brasília: DEA/MMA.

2005. 358 p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005. 146 p. (Coleção

leitura)

GÓMEZ, Jesús; LATORRE, Antonio; SÁNCHEZ, Montse e FLECHA, Ramón. Metodología comunicativa crítica. Barcelona: El Roure, 2006.

IARED, V. G., VALENTI, M.W., MARPICA, N. S., LOGAREZZI, A. J. M., OLIVEIRA, H. T. Coexistência de diferentes tendências em análises de

concepções de educação ambiental. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (FURG). v. 27, 2011, p. 14-29.

LAYRARGUES, P. P. A crise ambiental e suas implicações na educação. In: QUINTAS, J. S. (org.). Pensando e praticando a educação

ambiental na gestão do meio ambiente. Brasília: Ibama, 2002. p. 161-198.

LAYRARGUES, Philippe Pomier. (coord.) Identidades da educação ambiental brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

LOUREIRO, Carlos Frederico B.; TREIN, Eunice; TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos e NOVICKI, Vitor. Contribuições da teoria marxista

para a educação ambiental crítica. In: Cadernos Cedes, vol. 29, n. 77, 2009, p. 81-97.

MARIN, A.A. Pesquisa em educação ambiental e percepção ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental (Ufscar, Unesp, USP impresso), vol.

3, n. 1, 2008. p. 203-222.

ROBOTTOM, Ian. Participatory research in environmental education: some issues of epistemology and methodology. Pesquisa em Educação

Ambiental (UFSCar, UNESP, USP impresso), vol. 1, n. 1, 2006, p. 11-25.

SAUVÉ, L. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável: uma análise complexa. Revista Educação Pública, 6(10), 1997, p. 72-102.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Amadeu José Montagnini Logarezzi

Haydée Torres de Oliveira

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 1a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 27/09/2013.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa